

Приложение к ООП

Утверждено приказом

МБОУ "Вырицкая СОШ №1"

ОД №412 от 01.09.2022

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Физика в задачах и экспериментах»  
9 классы**

Разработчик программы:  
ШМО Естественно-научного направления

Срок реализации программы: 2022– 2023 гг.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**"Физика в задачах и экспериментах"**

**9 класс**

**Содержание курса**

**1. Правила и приемы решения физических задач. (3 часа)**

Общие требования при решении физических задач. Этапы решения физической задачи. Работа с текстом задачи. Анализ физического явления; формулировка идеи решения (план решения). Выполнение плана решения задачи. Числовой расчет. Использование вычислительной техники для расчетов. Анализ решения и его значение.

Оформление решения. Типичные недостатки при решении и оформлении решения физической задачи. Изучение примеров решения задач. Различные приемы и способы решения: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы. Метод размерностей, графические решения.

**2. Механика. (9 часов)**

Кинематика поступательного и вращательного движения. Свободное падение. Динамика. Законы Ньютона. Координатный метод решения задач по механике. Решение задач на основные законы динамики: Ньютона, законы для сил тяготения, упругости, трения, сопротивления. Решение задач на движение материальной точки, системы точек, твердого тела под действием нескольких сил.

Движение системы связанных тел. Статика. Момент силы. Условия равновесия тел. Классификация задач по механике: решение задач средствами кинематики, динамики, с помощью законов сохранения. Задачи на закон сохранения импульса и реактивное движение. Задачи на определение работы и мощности. Задачи на закон сохранения и превращения механической энергии. Знакомство с примерами решения олимпиадных задач по механике.

**3. Гидроаэродинамика. (3 часа)**

Давление столба жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плавание тел. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли.

**4. Теплота. (3 часа)**

Внутренняя энергия. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Влажность воздуха. Агрегатное состояние вещества.

**5. Механические колебания и волны. (3 часа)**

Простейшие колебательные системы. Период, частота. Резонанс. Превращение энергии.  
Механические волны.

**6. Постоянный ток. ( 5 часов)**

Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Соединение проводников. Работа и мощность тока. Задачи на различные приемы расчета сопротивления сложных электрических цепей. Задачи разных видов на описание электрических цепей постоянного электрического тока с помощью закона Ома для замкнутой цепи, закона Джоуля-Ленца, законов последовательного и параллельного соединений. Постановка и решение фронтальных экспериментальных задач на определение показаний приборов при изменении сопротивления тех или иных участков цепи, на определение сопротивлений участков цепи.

**7. Атомная физика. (3 часа)**

Атомное ядро. Радиоактивность. Закон сохранения заряда. Ядерные превращения.

**8. Итоговое занятие 1 час**

## Планируемые результаты освоения программы «Физика в задачах и экспериментах»

### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- объективизация самооценки учащихся, проявляющаяся в выборе ими примерного профиля дальнейшего обучения;
- успешная самореализация учащихся

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

### Предметные результаты

#### знать/понимать

**смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

**смысл физических законов:** Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах,

сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света.

### **уметь**

**описывать и объяснять физические явления:** равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

**использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

**представлять** результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

**выражать** результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

**приводить примеры** практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

**решать задачи** на применение изученных физических законов;

**осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники; контроля за исправностью

электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире; рационального

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Правила и приемы решения физических задач	3 часа
Механика	9 часов
Гидроаэродинамика	3 часа
Теплота	3 часа
Механические колебания и волны	3 часа
Постоянный ток	5 часов
Оптика	4 часа
Атомная физика	3 часа
Итоговое занятие	1 час

применения  
простых  
механизмов;  
оценки  
безопасности  
радиационного  
фона.

### **Тематическое планирование**



**Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса по  
предмету "Физика в задачах и экспериментах"**

УМК «Физика. 9 класс»

- Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник).
- Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).
- Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В.

Позойский, Е. А. Марон).

- Электронное приложение к учебнику.